



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ГОРОДА ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.01.24

Искитим

№

13

**О проведении муниципального конкурса научно-технологических проектов «Горизонты открытий»**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный конкурс научно-технологических проектов «Горизонты открытий» (далее- Конкурс) в период с 1 февраля 2024 года по 7 ноября 2024 года.
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе научно-технологических проектов «Горизонты открытий» (Приложение 1).
3. Ответственность за организацию и проведения Конкурса возложить на муниципальный ресурсный центр развития и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи (Курдюмова М.И.).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего эксперта Тайлакову Л.А.
- 6.

Директор

О.Н.Степаненко

**Положение**  
**о муниципальном конкурсе научно-технологических проектов**  
**«Горизонты открытий»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году в Новосибирской области и дорожной картой развития системы наставничества и работы с талантами в г. Искитиме в 2024 году.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения муниципального конкурса научно-технологических проектов «Горизонты открытий» (далее конкурс) в 2024-2025 учебном году, перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров конкурса.

1.3. Муниципальный конкурс научно-технологических проектов «Горизонты открытий» проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.4. Задачи конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для муниципалитета научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.5. Тематические направления конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. В 2024-2025 учебном году конкурс проводится по следующим тематическим направлениям:

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Когнитивные исследования
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии

8. Природоподобные и нейротехнологии
9. Новые материалы
10. Освоение Арктики и Мирового океана
11. Передовые производственные технологии
12. Современная энергетика
13. Умный город и безопасность
14. Экология и изучение изменений климата

1.6. Принять участие в муниципальном конкурсе научно-технологических проектов «Горизонты открытий» могут обучающиеся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей по трём возрастным группам: младшая возрастная группа – 5-6 классы, средняя возрастная группа – 7-8 классы и старшая возрастная группа – 9-11 классы.

## **2. Организация и порядок проведения конкурса**

2.1. Организатором конкурса научно-технологических проектов «Горизонты открытий» является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» города Искитима совместно с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области.

2.2. Конкурс проводится с 1 февраля 2024 года по 7 ноября 2024 года.

2.3. Заявку для участия в конкурсе подает учащийся (ребенок) самостоятельно. Для успешного оформления заявки на конкурс, необходимо иметь аккаунт на платформе «Талант» <https://talent.kruzhok.org/>. В срок до 15 октября 2024 года необходимо заполнить все обязательные поля электронной заявки, по ссылке: <https://talent.kruzhok.org/registration?event=6514> (Приложение 3), загрузить файлы с текстовым описанием работы (формат \*.doc \*.docx) и презентацию (до 15 слайдов включительно). Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении 1. После проверки и подтверждения заявки пользователю придет уведомление на указанную при регистрации электронную почту.

2.4. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

**2.5. Заявки, не дополненные файлами конкурсной работы, будут аннулированы.**

**2.6. Заявки, направленные по электронной почте или в бумажном виде не подлежат рассмотрению.**

2.7. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.8. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
- выводы, основанные на полученных результатах;
- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

2.9. Участник конкурса, может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

2.10. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы (не более 3 участников).

2.11. Один участник может представлять только один проект.

2.12. Результаты конкурса с указанием сведений об участниках (фамилия имя отчество, класс, ОО, название работы, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг).

2.13. Файлы, загруженные участниками, представляются ими самостоятельно «как есть». Организаторы конкурса не несут ответственность за содержимое данных файлов.

2.14. Проектные работы участников на всех этапах конкурса проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении 2.

2.15. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

2.16. Не принимаются проектные работы:

- не относящиеся к научно-технологическим проектам: социальной, культурной, около-профессиональной («soft skills») направленности;
- представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.17. Участвовать в финальном этапе муниципального конкурса могут участники отборочного этапа, набравшие необходимое для участия в финальном этапе муниципального конкурса количество баллов, установленное организатором конкурса.

2.18. Очная защита проектных работ на финальном этапе муниципального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса, родителей, педагогической общественности и представителей реального сектора экономики.

2.19. Сроки проведения конкурса:

- Прием заявок с 01 сентября 2024 года по 15 октября 2024 года.
- Отборочный этап конкурса проводится с 21 октября 2024 года по 31 октября 2024 года.
- Финальный этап конкурса проводится 7 ноября 2024 года.

2.20. Организатор конкурса:

- формирует оргкомитет муниципального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете конкурса;
- формирует экспертные комиссии муниципального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов конкурса;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ конкурса;
- осуществляет продвижение муниципального конкурса научно-технологических проектов «Горизонты открытий» среди его целевой аудитории;
- освещает ход конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- обеспечивает широкое информирование обучающихся, педагогов образовательных организаций и родителей о порядке и ходе проведения конкурса;
- осуществляет консультирование потенциальных участников конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по организационным вопросам проведения конкурса;
- утверждает результаты конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров конкурса), и публикует их на сайте МКУ «УО и МП» и сайте МБОУ ДО ЦДО страница МРЦ;
- награждает победителей и призеров конкурса дипломами, а также руководителей проектов благодарственными письмами МКУ «УО и МП»;

2.21. Организатор муниципального конкурса вправе привлекать к проведению конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.22. Состав оргкомитета муниципального конкурса формируется из представителей МКУ «УО и МП» г. Искитима, представителей ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», педагогических, научно педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.23. Экспертные комиссии конкурса:

- оценивают проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров конкурса на основании рейтинга по каждому направлению.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Итоги конкурса подводит Экспертный совет и сообщает о них на церемонии закрытия финального этапа.

3.2. Участники финального этапа конкурса награждаются сертификатами, а победители и призеры – дипломами МКУ «Управление образования и молодежной политики» города Искитима. Наставники, представленных на финальном этапе конкурса проектов, отмечаются благодарственными письмами МКУ «Управление образования и молодежной политики».

3.3. Работы, ставшие победителями и призерами муниципального конкурса научно-технологических проектов «Горизонты открытий» будут рекомендованы Экспертным советом к участию в региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году в Новосибирской области.

к Положению о  
муниципальном конкурсе  
научно-технологических  
проектов «Горизонты  
открытий»

Требования к оформлению работы  
муниципального конкурса научно-технологических проектов  
«Горизонты открытий»

**1. Требования к оформлению текстовой части**

- Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
- Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

**2. Требования к оформлению презентации**

- Формат \*.pdf.
- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.
- Размер файла не превышает 7 Мб.

к Положению о  
муниципальном конкурсе  
научно-технологических  
проектов «Горизонты  
открытий»

Критерии оценки работ участников  
муниципального конкурса научно-технологических проектов  
«Горизонты открытий»

**При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа  
считается отклоненной.**

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер <sup>1</sup> .
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса.  Не прикреплен текст проекта.  Не прикреплена презентация.  Содержание презентации не соответствует тексту проекта.  Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы).

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Формула расчёта итогового балла:  $\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$

Во время проведения отборочного этапа пункт 5 настоящих критериев принимает значение "1 балл". Во время проведения защит на финальном этапе оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

### 1. Критерии для оценки исследовательских проектов

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<b>Критерий 1 Формулирование целей и задач</b>		Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.		0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена		1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована		2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована		3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>		
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.		0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.		1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.		2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.		3
<b>Критерий 3 Методы, использованные в работе</b>		
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).		0



Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1 Формулирование цели и задач</b>	<b>Балл</b>
---	-------------

Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.  Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего:  1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;  Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют.  Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1

<p>Есть только два из следующего:</p> <p>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</p> <p>2) Описание использованных ресурсов;</p> <p>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</p>	2
<p>Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>	3
<b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели.</p> <p>Приведены неполные программа и методика испытаний.</p> <p>Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5

к Положению о  
муниципальном конкурсе  
научно-технологических  
проектов «Горизонты  
открытий»

**Регистрация на муниципальный конкурс научно-технологических проектов  
«Горизонты открытий» 2024 г.**



Подтвердите участие в мероприятии и получите достижение на платформе Талант

1. Отсканируйте QR-код и перейдите по ссылке
2. Войдите в свою учетную запись на платформе Талант или зарегистрируйтесь
3. Нажмите на кнопку «Подтвердить участие»\*

\* Подтвердить участие в мероприятии, можно только находясь на месте его проведения