**Результаты прохождения диагностики математической грамотности**

В целях выполнения мероприятий по выстраиванию региональной системы оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований проводился мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов.

**Математическая грамотность (МГ)** – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

**Задачи** - провести мониторинг и получить достоверную информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Район г. Искитим | | |
|  | Количество обучающихся | % от общего количества обучающихся, участвующих в диагностике |
| Недостаточный уровень | 54 | 14 |
| Низкий уровень | 85 | 23 |
| Средний уровень | 115 | 30 |
| Повышенный уровень | 74 | 20 |
| Высокий уровень | 48 | 13 |

Контрольно-измерительные материалы диагностических работ для 8-9 классов были выбраны с сайта https://fg.resh.edu.ru/

По результатам анализа итогов мониторинга, математическая грамотность среди обучающихся 8-х классов образовательных организаций г. Искитима сформирована у 33 % детей, не сформирована у 14 %. 30 % обучающихся показали средний уровень сформированности математической грамотности.