ПРОТОКОЛ №4

заседания ММО учителей начальных классов

от 05.12. 2024 года.

Руководитель ММО: Бушавиева Т.Н.

Секретарь: Завразина М.С.

Участвовали: руководители МО (9 ч.), отсутствовали – руководители МО школ № 8,10.

Форма проведения заседания: мастер – класс.

Тема заседания: «Читательская грамотность как основа успешности обучающегося»

Мастер – класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»

Повестка дня:

1. Выступление руководителя ММО Бушавиевой Т.Н.
2. Мастер – класс «Работа с первоклассной газетой» (МБОУ СОШ №3, Г.Н.Павлова).
3. Мастер – класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе» (МБОУ СОШ №5, Е.К.Пальчун, Ж.Ф.Коваленко).
4. Обсуждения.

Вопрос 1.

Слушали выступление руководителя ММО, Бушавиеву Т.Н.. В своем выступлении она ознакомила с повесткой дня заседания. Одной из основных составляющих функциональной грамотности является – читательская грамотность. Способность к чтению и пониманию текста, умение использовать информацию, извлеченную из текста, интерпретировать и использовать для решения различных учебных задач в повседневной жизни. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Развитию осознанности чтения необходимо уделять самое пристальное внимание.

Вопрос 2.

Мастер – класс «Работа с первоклассной газетой» представила Г.Н.Павлова (МБОУ СОШ №3). Рассказала о сотрудничестве с образовательным центром СЕРМ. РУ – «Первоклассная газета». Газета содержит 15 тематических выпусков, рассчитанных на весь учебный год. Каждый номер газеты представляет собой 4 страницы. В содержание газеты включены информационные блоки и 5 заданий на работу с информацией на последней странице. Именно эти задания направлены на формирование читательской грамотности: нахождение информации, интерпретация информации, сопоставление информации, представленной в разных формах, обработка, анализ. Таким образом ребенок не только расширяет свой кругозор, но и учится работать с информацией, повышает свой уровень читательской грамотности. Педагоги познакомились со структурой газеты: интригующий вопрос, текст газеты, задания, прочитали и выполнили задания. Учителя отметили, что задания приучают к чтению, расширяют кругозор, формируют читательскую грамотность, реализуют идею «Учение с увлечением». С газетой можно работать на уроках чтения, окружающего мира и во внеурочной деятельности.

Вопрос 3.

Мастер класс по теме «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе»» провели Е.К.Пальчун и Ж.Ф.Коваленко. Они поделились различными приемами формирования читательской грамотности на уроках, такие как «Конкурс шпаргалок», «Работа с вопросником», «Крестики – нолики», «Шапка вопросов» и другие. Педагоги активно участвовали в мастер – классе, пробовали на различных текстах.

Вопрос 4.

Педагоги обсудили данную проблему. Формирование читательской грамотности – приоритетная задача в начальной школе. Приемы работы по формированию ФГ младших школьников очень многообразны. А закончили заседание синквейном:

1. Мастер-класс.
2. Творческий, нужный.
3. Обучает, систематизирует, развивает.
4. Век живи, век учись.
5. Практикум.

Решение:

1. Принять во внимание представленную информацию.
2. Провести МО в школах по данной теме.

Руководитель ММО…………………………….Т.Н.Бушавиева

Секретарь ……………………………….М.С.Завразина