

## ПРОТОКОЛ №3

### Заседания муниципального методического объединения учителей – логопедов г.Искитим Новосибирской области

**Тема:** Практико-ориентированный семинар «Ранняя помощь детям: от диагностики к эффективному сопровождению семьи»

**Дата проведения:** «13» ноября 2025 г.

**Место проведения:** «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Искитима

**Время проведения:** 09.30 -16.00

**Участники:** 45 педагогов

1. В начале встречи с приветственным словом выступила заведующая МБДОУ №19 «Золотая рыбка», директор центра ППМС города Искитима – Асанова Юлия Владимировна

2. Далее, с проектами, созданными и реализуемыми в нашем городе, связанными с темой встречи, участников семинара познакомили руководители методических объединений – Сучкова Валентина Викторовна и Бондарь Ирина Владимировна

3. Мартынова Екатерина Вадимовна, клинический психолог, нейропсихолог, сотрудник кафедры психологии НИПКиПРО. Тема: «Ранняя помощь. Принципы диагностики». Участниками были рассмотрены: категории детей, нуждающихся в оказании услуг ранней помощи; задачи, решаемые при организации помощи; особенности развития ребенка на каждом возрастном этапе, на основании которых строится диагностика. А также, педагог отметила, что ранняя помощь – это комплекс междисциплинарных услуг на межведомственной основе, направленный на раннее выявление детей от рождения до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, а также детей групп риска.

Решение: учесть рекомендации педагога по соблюдению норм развития, и задач при организации ранней помощи детей.

3. Прозорова Ирина Олеговна, клинический психолог, нейропсихолог, сотрудник кафедры психологии НИПКиПРО. Тема: «Ранняя помощь. От диагностики до комплексного сопровождения»

Ирина Олеговна более подробно остановилась на вопросах, связанных с патологическими изменениями мышц челюстно-лицевой системы, приводящим к дисфункциям дыхания, жевания, глотания, речеобразования. Которые могут сопровождаться деформацией лицевого профиля, формированием неправильного прикуса и осанки, нарушениями звукопроизношения.

Решение: учесть рекомендации педагога в комплексном подходе при организации поддержки и коррекции речевых нарушений у детей. Организовать семинар по мифункциональной коррекции.

3. Далее представлены педагогические пособия от педагогов приняли участие: Глебова А.П., Подлепенская М.Ю., Маладина Е.А. – специалисты МБДОУ №21 «Колокольчик»; Перминова О.В., Дегтярева И.А., Повелицина Е.А. – специалисты МБДОУ № 10 «Ручеёк»; Сухих Е.Н. – учитель-логопед МБДОУ №24 «Журавушка»

Решение: признать пособия представленные педагогами актуальными и значимыми в коррекционной практике.

4. Щепетильникова Алиса Сергеевна, клинический психолог, нейропсихолог, сотрудник кафедры психологии НИПКиПРО. Тема: «Ранняя помощи. От диагностики к коррекции» Свое выступление спикер построила в сочетании теоретических вопросов и практики: как провести отслеживание и оценку навыков проявляемых субъектом с целью выявления наличия необходимого навыка для выполнения тех или иных задач. Также педагоги познакомились с содержанием программы ранней помощи «Каролина», которая была разработана как для детей с задержкой развития, так и для детей с множественными нарушениями, с нетипичными образцами развития.

Решение: признать рекомендации специалиста по применению Денверской модели сопровождения значимой в коррекционной поддержке и взять ее в практическую работу.

Руководитель ММО  /Сучкова В.В./

Секретарь ММО  /Еннер И.А./