

ПРОТОКОЛ №4  
заседания муниципального методического объединения  
инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных  
организаций города Искитима

**Тема. «Практико-ориентированные особенности в формировании  
предпосылок функциональной грамотности дошкольников в рамках  
реализации задач образовательной области  
«Физическое развитие» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»**

от 24 апреля 2024 года

Председатель: ФИО  
**Нестерова**  
**Елена Геннадьевна**

Присутствовали: 14 чел.

Секретарь: ФИО  
**Стародубова**  
**Людмила Геннадьевна**

Приглашенные: нет

**Повестка дня:**

1. «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП» (по материалам сессии кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО).

2. «Практико-ориентированные особенности в формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников в рамках реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (Нестерова Е.Г.)

3. Спортивный праздник "Юные пожарные" с детьми подготовительной группы (инструктор по ФК МБДОУ №21 «Колокольчик» Кожедуб Т.М.)

4. Работа в группах «Разработка проектов по физическому развитию (формирование функциональной грамотности и соответствие ФОП ДО)»

5. «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников в спортивных развлечениях» (инструктор по ФК МБДОУ №12 «Березка» Горбачева Т.А.)

6. «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (воспитатель МБДОУ №27 «Росинка» Лютова Е.В.)

7. Выставка нетрадиционного физкультурного оборудования (Вишнарeva Т.А., Стеквашова Н.А., Кожедуб Т.М., Николаева Л.М.)

## **Ход заседания муниципального методического объединения**

**Вопрос 1. «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП» (по материалам сессии кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО).**

По первому вопросу выступила Елена Геннадьевна Нестерова, старший воспитатель МБДОУ № 24 «Журавушка», руководитель ММО инструкторов по физической культуре г. Искитима. Рассказала коллегам о стратегической сессии для руководителей ММО учителей физической культуры и инструкторов по физической культуре ДОО «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП», которая была организована 28 марта кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта.

Целью стратегической сессии явилось согласование стратегических ориентиров методической работы в муниципалитетах, направленной на улучшение качества образования в рамках компетенций и особенностей профессиональной деятельности педагогов с учетом требований ФГОС ОО, содержания ФООП и ФАОП.

Доцент кафедры Л.П. Додонова и старший преподаватель Т.Н. Зуева акцентировали внимание участников на изменениях в нормативно-правовой базе в этой области. Сессия была посвящена приоритетам системы образования РФ, закрепленным в ФГОС-2021, стратегическим ориентирам федерального уровня в соответствии с методологией и критериями оценки качества общего образования ОО, Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Планируемый результат сессии: ориентиры поняты, приняты и согласованы.

**Вопрос 2. «Практико-ориентированные особенности в формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников в рамках реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС и ФООП ДО»**

По второму вопросу выступила Елена Геннадьевна Нестерова, старший воспитатель МБДОУ № 24 «Журавушка», руководитель ММО инструкторов по физической культуре г. Искитима, раскрыла основные особенности практико-ориентированной подхода – вида деятельности, преимущественной целью которой является формирование у дошкольников умений и навыков практической работы, а также формирование понимания того, где, как и для чего полученные умения употребляются на практике, а также характерные признаки практико-ориентированного подхода.

Далее вместе с педагогами были выделены технологии, наиболее соответствующие практико-ориентированному подходу: проектная

деятельность, игровые технологии, кейс-технологии и технологии сотрудничества.

**Вопрос 3. Спортивный праздник "Юные пожарные" с детьми подготовительной группы (инструктор по ФК МБДОУ №21 «Колокольчик» Кожедуб Т.М.)**

Открытый просмотр спортивного праздника «Юные пожарные» для детей подготовительной группы провела инструктор по физической культуре Кожедуб Т.М., в котором показала включение воспитательных задач в двигательную деятельность в соответствии с ФОП ДО и интеграцию образовательных областей (СКР и ФР). Было показано взаимодействие с пожарной частью г. Искитима, в празднике принял участие начальник караула 12 ПСЧ 3 ПСО Новицкий Д.А.

Педагоги отметили соответствие задач ФОП ДО, воспитательную ценность проведенного мероприятия в соответствии с ФОП ДО, использование нетрадиционного оборудования, а также взаимодействие с социальными партнерами.

**Вопрос 4. Работа в группах «Разработка проектов по физическому развитию (формирование функциональной грамотности и соответствие ФОП ДО)»**

Работая в группах, педагоги разрабатывали проекты по физическому развитию, направленные на формирование функциональной грамотности в соответствии с ФОП ДО. Коллегам были представлены следующие проекты: «Моя спортивная семья», «Здоровое питание». Акцент в представлении проектов был сделан на деятельности, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности.

**Вопрос 5. «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников в спортивных развлечениях» (инструктор по ФК МБДОУ №12 «Березка» Горбачева Т.А.)**

Горбачева Т.А. представила свой опыт работы по формированию естественно-научной грамотности дошкольников в спортивных развлечениях, рассказала коллегам о заданиях, в которых формируются необходимые навыки у детей. Особый интерес у коллег вызвали способы повышения мотивации у детей к занятиям физической культурой.

**Вопрос 6. «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» (воспитатель МБДОУ №27 «Росинка» Лютова Е.В.)**

Лютова Е.В. представила коллегам свой опыт работы по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Особый интерес у педагогов вызвали занятия с применением сиббордов.

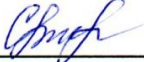
**Вопрос 7. Выставка нетрадиционного физкультурного оборудования (Вишнарера Т.А., Стеквашова Н.А., Кожедуб Т.М., Николаева Л.М.)**

Инструкторы по физической культуре Вишнарера Т.А., Стеквашова Н.А., Кожедуб Т.М., Николаева Л.М. в формате ярмарки педагогических идей представили коллегам нетрадиционное физкультурное оборудование, а также продемонстрировали способы и возможности его использования для формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

**Решение:**

1. Принять обозначенные на Сессии стратегические ориентиры к исполнению.
2. Признать работу ММО по практико-ориентированным особенностям в формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников в рамках реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО эффективной.
3. Представленный опыт коллег принять к сведению.
4. Рекомендовать Долгих Е.В., старшего воспитателя МБДОУ №22 «Родничок» и Николаеву Л.М., инструктора по физической культуре МБДОУ №3 «Дюймовочка» на должность руководителя ММО инструкторов по физической культуре.
5. Обзор заседания ММО разместить на сайте МКУ «Управление образования и молодежной политики» города Искитима в разделе «Новости»

Председатель  /Е. Г. Нестерова/

Секретарь  /Л.Г. Стародубова/