

ПРОТОКОЛ
заседания ММО
заместителей директора по учебно-воспитательной работе

№ 3

от 27.02.2025

Присутствовали: Присутствовали:

Микрюкова А.В., главный эксперт МКУ «УО и МП», Гредина Д.Н.,
начальник методического отдела МКУ «УО и МП»;

Зам. директора по УВР ОО:

МБОУ - СОШ № 1, МБОУ - СОШ № 2, МБОУ - СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4,
МБОУ СОШ № 5, МБОУ – ООШ № 6, МБОУ КШ № 7, МБОУ - СОШ № 8,
МБОУ СОШ № 9, МБОУ – ООШ № 10, МБОУ - СОШ № 11, МАОУ КШИ №
12, МБОУ - СОШ № 14

Повестка:

1. Итоги мониторинга читательской грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций города Искитима.
2. Обмен практиками «Формирование читательской грамотности обучающихся как обязательного результата обучения в обновленных ФГОС» (МБОУ – ООШ № 6, МБОУ – ООШ № 10).

Слушали:

1. Микрюкову А.В., главного эксперта МКУ «УО и МП» по вопросу:
«Итоги мониторинга читательской грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций города Искитима с 16.12.2024 года по 31.01.2025 года».
- Был подробно представлен анализ результатов читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций города Искитима и проведена диагностика читательской грамотности, которая выявила распределение обучающихся по уровням. По данным ЭШ в общеобразовательных организациях города Искитима обучается 1480 обучающихся 8-х и 9-х классов. В мониторинге читательской грамотности по данным из общеобразовательных организаций приняли участие 1193 обучающихся, что составляет 81%. По данным мониторинга на платформе РЭШ проверено 1218 работ.

- Были проанализированы аналитические справки заместителей руководителей по УВР образовательных организаций города Искитима по итогам мониторинга сформированности читательской грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов.

2. Соболеву О.Н., заместителя директора по УВР МБОУ - ООШ № 6 о использовании потенциала современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих формированию читательской грамотности у обучающихся.

3. Мамарцеву Л.Н., заместителя директора по УВР МБОУ - ООШ № 10 о результатах своей работы на уроках с разными типами текстов, включая статические и динамические и использование контекстуальных знаний для понимания смысла текста обучающимися.

Решили:

1. Всем общеобразовательным организациям города Искитима проанализировать результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 8-х и 9-х.

2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

3. Использовать полученные данные мониторинга читательской грамотности для организации работы с обучающимися на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов и т. д.

4. Использовать на уроках сертифицированные задания по формированию читательской грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

5. Изучение методов преподавания в общеобразовательных организациях г. Искитима с высоким процентом обучающихся на высоком и повышенном уровнях.

6. Использование педагогами банка заданий на формирование и оценку читательской грамотности на портале РЭШ.

Руководитель ММО

Микрюкова А.В.

Секретарь

Черепанова Е.А.