***Анализ деятельности методического объединения.***

В 2023-2024 учебном году методическое объединение работало над темой «***Повышение качества знаний обучающихся через совершенствование профессиональной компетенции педагогов***».

Основная цель работы ГМО: «Развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту через изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики».

На 2023-2024 учебный год были определены задачи:

*Эффективность выполнения задач*:

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Мероприятия |
| Продолжить работу по внедрению и подготовке к переходу на ФГОС ООО | Изучение нормативно-правовой базы, составление рабочих программ, в соответствии с требованиями государственного стандарта. |
| Создать условия для совершенствования методического мастерства педагогов в области решения новых образовательных задач | Проведение мастер классов. |
| Освоения системно - деятельностного подхода в обучении, способов развития у обучающихся универсальных учебных действий и достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения | Использование новых методов приемов обучения на уроках химии. Обобщение педагогического опыта на заседаниях ГМО. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с переходом на ФГОС | Прохождение курсов педагогами, участие в семинарах. |
| Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт. | Заседания ШМО |
| Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми; | Участие педагогов и детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| Выводы: Задачи, поставленные на заседании ГМО учителей естественного цикла, выполнены в полном объеме. Необходимо продолжать работу в данном направлении для получения стабильно высоких показателей эффективности деятельности методического объединения | |

2. Анализ условий. Работа с кадровым составом методического объединения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов ГМО | Образование | | | высшая  кв. кат. | первая кв. кат. | соотв. | б/к | Педагогический стаж | | | | | |
|  | высшее | неполное высшее | среднее спец. |  |  |  |  | до 3 лет | 3 -10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | более 25 |
| 9 | 9 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО | стаж | Год следующей аттестации | Тема самообразования |
| МБОУ-СОШ №1 | Филиппова М.В. | 24 | 2025 | Внеклассная работа по предмету химия |
| МБОУ-СОШ №2 | Елизарова Е.И. | 42 | 2026 | «Повышение мотивации изучения химии через разные формы организации учебной деятельности» |
| МБОУ-СОШ №3 | Николенко Т.В. | 23 | 2028 | Инклюзивное образование на уроках химии |
| МБОУ-СОШ №4 | Чурбакова Е.В. | 35 | 2029 | Системно-деятельностный подход на уроках химии в аспекте требований обновлённых ФГОС. |
| МБОУ-СОШ №5 | Дьяконова О.В. | 24 | 2027 | Развитие познавательной активности через различные виды самостоятельных работ по химии |
| МБОУ-СОШ №8 | Ивашко И.В. | 40 | 2026 | Работа с высокомотивированными детьми |
| МАОУ-СОШ №9 | Балдина О.В. | 32 | 2026 | Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе |
| МБОУ-СОШ №11 | Баздукова Т.В | 41 | 2024 | Развитие творческих способностей на уроках химии. |
| МБОУ-СОШ №14 | Филимонова К.С | 2 | - | Проектная деятельность на уроках |

1. Аттестация, ее итоги, результаты:

В 2023-2024 уч. году подтвердили высшую категорию:

1. Чурбакова Елена Васильевна

2. Ивашко Ирина Вадимовна получила звание «Заслуженный учитель РФ»

1. Повышение квалификации (курсы, семинары, вебинары, конференции и т.д.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Форма, тема | Сроки | Место | Кол-во часов | Наличие документа |
| Филиппова М.В. | «Подготовка наставника в научно-исследовательской деятельности школьника» | 10.0424-10.05.24 | Новосибирский национальный исследовательский университет | 36 | есть |
|  | «Функциональная грамотность как применить знания в жизни» | 25.03-22.04.24 | Учи.ру | 72 | есть |
| Курсы в рамках форума Педагоги России (инклюзивное обучение и воспитание, обучение и воспитание в рамках ФОП) | Февраль 2024 |  |  | сертификат |
| Вебинары «Я –класс» и Просвещения» по разным темам |  |  |  | сертификаты |
| Чурбакова Е.В. | Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений | 10.04.23-01.11.23 | ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО | 144 | удостовер |
|  | Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО | 23.04 – 04.06.2024 | Цифровая экосистема ДПО. Москва | ? | жду |
|  | «Федеральный цент тестирования» Подготовка организаторов ППЭ. | 24.02.24 | ФГБУ | 15 | сертиф |
| Балдина О.В. | Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО | 15.03-04.06 | онлайн | 72 | Пока нет |
|  | Региональный семинар по химии для специализированных классов | 18.04.2024 | Новосибирск МАОУ лицей22 | 7 | сертификат |
| Николенко Т.В. | Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ | 22-26.01.24 | «Форум Педагоги России» | 36 | диплом |
| Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания | 04-08.12.23 | «Форум Педагоги России» | 36 | диплом |
| Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ | Январь 2024 | Российская Академия образования | 16 | сертификат |
| Инклюзивное образование в школе | 6.01.2024 | Фоксфорд | 72 | удостоверение |
| Баздукова Т.В. | Вебинар |  |  |  |  |
| «Креативное мышление, как его развивать» | Ноябрь 2023г. | «Солнечный свет» | 15 | Сертификат |
| «Организация работы с обучающимися с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 18.10.2023г. | Инфоурок | 72 | Сертификат |
| «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя химии» | 25.04-11.05. 2023г. | НИПКРО | 36 | Сертификат |

**Публикации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | сроки | Место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чурбакова Е.В. | Презентация на тему «Элементы и простые вещества неметаллы подгруппы кислород» | 04.01.2024 | инфоурок |
| Тест «Общая характеристика элементов неметаллов» | 04.01.2024 | инфоурок |
| Сам.работа «Кислород и сера» | 04.01.2024 | инфоурок |
| Презентация «Количество вещества» | 07.01.2024 | инфоурок |
| Программа факультативного курса «Практикум по органической химии» | 16.02.2024 | инфоурок |
| Программа факультативного курса «Подводные камни в химии» | 16.02.2024 | инфоурок |
| Филлипова М.В. | Организация внеурочной деятельности для формирования интереса к изучению химии и профориентации (доклад и презентация) | Декабрь 23 | Сайт «Знанио» |
| Урок-игра по теме «Углеводороды» | 22.11.23 | Современный урок |

Участие в педагогических конкурсах различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУ** | **Название** | **результат** |
| МБОУ-СОШ №1 | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2023 | 01.12.22-30.11.23 участие |
| МБОУ-СОШ №11 | Всероссийская олимпиада педагогов | Диплом 1 степени |
| Конкурс школьный « Педагогический дуэт», урок 8 класс | Призер |
| МБОУ-СОШ №3 | Региональный конкурс педагогического мастерства | 17.04.23 участие |

**Обобщение опыта работы на город / область**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | | Сроки | |
| Филиппова М.В. | Организация внеурочной деятельности для формирования интереса к изучению химии и профориентации | декабрь | |
| Чурбакова Е.В. | Открытый урок в 10Е по теме «Химические свойства аренов» | ноябрь | |
| Дьяконова О.В. | «Проектирование и использование оценочных средств для проверки качества формирования компетенций учащихся» | август | |
| Ивашко И.В | «Индивидуальный маршрут» | апрель | |
| Баздукова Т.В. | « Творческие проектные мастерские в МБОУ СОШ №11» | август | |
| Николенко Т.В. | Изменения в КИМах по ОГЭ и ЕГЭ | декабрь | |
|  | Типичные ошибки ВПР. Химия | апрель | |
| Филимонова К.С | Развитие творческих способностей учащихся на уроках химии с применением элементов ТРИЗ | декабрь | |

*Участие в муниципальном этапе олимпиады по химии*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МУ | ФИО педагога | Класс | Число участников | Результаты |
| МБОУ-СОШ №2 | Елизарова Е.И. | 8 | 3 | участники |
| 10 | 1 | участники |
| МБОУ-СОШ №3 | Николенко Т.В. | 8 | 5 | участники |
| МАОУ-СОШ №4 | Чурбакова Е.В. | 8 | 5 | участники |
| 9 | 2 | участники |
| 11 | 1 | участники |
| МБОУ-СОШ №5 | Дьяконова О.В. | 8 | 4 | участники |
| 10 | 2 | участники |
| МБОУ-СОШ №8 |  | 8 | 5 | участники |
| 9 | 6 | участники |
| 10 | 8 | участники |
| 11 | 3 | участники |
| МАОУ-СОШ №9 |  | 8 | 8 | участники |
| МБОУ-СОШ №1 |  | 8 | 4 | участники |
| 10 | 1 | участники |
| МБОУ-СОШ №11 |  | 8 | 2 | участники |
|  | 9 | 2 | участники |
|  | 10 | 4 | участники |

***Областные НПК***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МУ | Класс | Название | Результат |
| МБОУ-СОШ №1 | 8 | Большие вызовы | Призёр регионального этапа (Риферт Вера) |
| МБОУ-СОШ №8 | 9 | Большие вызовы | участник |

**Другие олимпиады, конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | МУ | класс | Число участников | Результаты |
| День естественных наук | МАОУ-СОШ №9 | 8 | 2 | участие |
| МБОУ-СОШ №3 | 8 | 2 | 2 место |
|  | МБОУ-СОШ №3 | 8 | 2 | Диплом за лучший доклад «Звёздный дождь» |
| Конкурс «Звёздная эстафета» | МБОУ-СОШ №1 | 8 | 2 | Риферт Вера (участник) |
| Онлайн олимпиада Учи. Ру «Наука вокруг нас» | 8 | 7 | 4 победителя |
| Химический диктант 2024 | 8,9,10 | 14 | участники |
| Всероссийская олимпиада школьников ( онлайн) | МБОУ-СОШ №11 | 10 | 1 | Диплом 1 степени, Бурехина Мария |
|  | 8 | 1 | Диплом 3 степени , Гончарова Яна |
| Региональная олимпиада «Альтаир. Зима.»: биология | МБОУ-СОШ №3 | 7 | 16 | Киреева Полина , Вощенко Октябрина призеры |
| Муниципальный этап олимпиады по биологии | 7 | 2 | Бекшаева Алиса призер |

Информация о работе с тренировочными материалами по формированию функциональной грамотности (сколько детей и на каком ресурсе )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество детей | ресурс |
| МБОУ-СОШ №1 | 47 человек 8 класс | РЭШ |
| МБОУ-СОШ №2 | 55 человек 9 класс  62 человека 8 класс | РЭШ |
| МБОУ-СОШ №3 | 25+27(5-7)  41(8 класс) | РЭШ  ВПР |
| МБОУ-СОШ №4 | 38 человек 8 класс | РЭШ |
| МБОУ-СОШ №5 | 50 | «Учи.ру» |
| МБОУ-СОШ №8 | 78 человек 9 класс  20 человек, 8 класс | Эл школа  ВПР |
| МАОУ-СОШ №9 | 27 человек, 8 класс | Учи.ру, Я-класс, РЭШ |
| МБОУ-СОШ №11 | 30 человек, 9 класс | ФИПИ |

**Результаты единого государственного экзамена 2024**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 | 2024 |
| Количество человек | 12 | 17 |
| Максимальный балл | 75 | 90 |
| Минимальный балл | 23 | 20 |
| Средний балл ЕГЭ | 47,8 | 62,3 |
| Количество человек, не преодолевших минимальный порог | 1 | 2 |

Результаты ОГЭ по химии 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 | 2024 |
| Количество человек | 27 | 40 |
| Максимальный балл | 36 | 39 |
| Минимальный балл | 9 | 10 |
| Средний балл ОГЭ | 3,54 | 3,65 |
| Количество человек, не преодолевших минимальный порог | 2 | 0 |

Выводы: Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали: курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний ГМО учителей естественного цикла. Все участники методического объединения имели возможность представить свой опыт работы. Возвратились к проведению открытых уроков. Основные формы проведения заседаний: круглые столы, мастер – классы. Пробный экзамен, запланированный на март, был проведен.

Все мероприятия, запланированные на 2023-24 учебный год, выполнены в полном объеме.

По прежнему отмечается слабая подготовка детей к муниципальному этапу олимпиады по химии. Ребята не могли набрать необходимое количество баллов. Следует обратить внимание на подготовку учащихся к участию в олимпиаде.

Результаты ГИА в 2024 году считаю удовлетворительными. Пробный экзамен дает свои результаты. Есть возможность выявить пробелы в знаниях, скорректировать работу по их устранению.

Анализ методической работы ГМО учителей химии показал:

1. План, составленный на год, реализован полностью. Основные задачи в 2023– 2024 учебном году выполнены.
2. Работа учителей носит разнообразный характер, что соответствует поставленной цели работы ГМО.

**Что в работе ГМО можно считать положительным?**

1. Работа учителей ГМО учителей химии направлена на повышение уровня качества образования.

2. Оказание взаимопомощи учителями ГМО

3. Обмен накопленным опытом работы с коллегами.

**Над чем необходимо поработать в следующем учебном году?**

1. Продолжить работу над повышением уровня качества образования: подготовка к ЕГЭ, ГИА

2. Концентрировать работу с одарёнными детьми по подготовке их к участию в олимпиаде 3. Продолжить методическую работу, направленной на преодоление дефицитов, о которых шла речь на стратегической сессии.  
это:  
- качество предметной подготовки обучающихся по результатам ВПР, ГИА и других мониторинговых процедур;  
- профессиональные дефициты педагогов, выявленные в ходе диагностических процедур;  
- функциональная грамотность (любые аспекты – диагностика, формирование, мониторинг…).