



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ГОРОДА ИСКИТИМА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

От 08.06.22

Искитим

№ 118

Об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи (в рамках реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в городе Искитиме)

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 07.06.2022 № 1139 «Об утверждении положения о системе выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи на территории в Новосибирской области», приказом МКУ УОиМП от 07.06.2022 № 117 «О внедрении муниципальной модели выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи в городе Искитиме», в целях исполнения положений национального проекта «Образование», создания муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Комплексный план выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в городе Искитиме (далее - Комплексный план), в рамках реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи города Искитима (далее - Модель) (приложение 1).

2. Назначить муниципальными координаторами за реализацию Комплексного плана:

- ответственным за развитие организационно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Муниципальный ресурсный центр по выявлению поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее – МРЦ) (Курдюмова М.И.);

- ответственным за организацию, проведение школьного, муниципального этапов и за участие обучающихся в региональном и заключительном этапах олимпиад школьников информационно - методический отдел МКУ УОиМП (Кобзарь Е.В.).

3. Муниципальным координаторам обеспечить:

- внедрение Модели в период с 2022 по 2025 годы, в соответствии с Комплексным планом, утвержденным настоящим приказом.
- достижение индикативных показателей реализации Комплексного плана.

4. Руководителям образовательных организаций:

- разработать планы реализации Модели в образовательной организации в соответствии с Комплексным планом, утвержденным настоящим приказом;
- обеспечить участие педагогов, обучающихся в мероприятиях Комплексного плана, утвержденного настоящим приказом;
- обеспечить условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
- обеспечить достижение индикативных показателей реализации Комплексного плана.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.А. Бесхлебный

Комплексный план выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Искитиме

1. План «дорожная карта» по реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Искитима на 2022-2025 годы

Пояснительная записка

План «дорожная карта» по реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Искитиме разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Новосибирской области, администрации города Искитима Новосибирской области

1.	Цель:	Создание целостной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Искитиме. Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
2.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- координация работы образовательных учреждений Муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодежи на муниципальном уровне;- обновление нормативно-правовой базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в городе Искитиме;- создание необходимых и достаточных условий для полноценного развития и самореализации достижения максимальных образовательных и личностных результатов;- координация процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиады школьников;- организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад

	<p>школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур ОКО и/или олимпиад школьников; - охват максимального количества одаренных и талантливых школьников и их педагогов; - увеличение охвата детей программами дополнительного образования; - формирование команды педагогов – профессионалов по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью; - развитие условий для реализации интеллектуального и личного потенциала, профессионального самоопределения и становления одаренных и талантливых детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей; - формирование стимулов для партнерства различных заинтересованных сторон: педагогов, родителей, спонсоров, общественных организаций в развитии системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи; - формирование единого организационно-информационного и образовательного пространства в городе Искитиме по направлениям: «Наука», «Спорт» и «Искусство».
3. Ожидаемый результат	<p>Наличие обособленной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, на конец 2025 года, составляет не менее 76%.</p>
4. Показатели реализации дорожной карты (целевые) Достижение ожидаемого результата.	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей (в %) в возрасте 5-18 охваченных дополнительным образованием; - доля детей (в %) у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; - наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов. <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в исследованиях качества образования, региональных исследованиях; - проведение муниципальных исследований; - 100% общеобразовательных учреждений имеют специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования, прошедших обучение по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - осуществлено повышение квалификации 100% сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); - проведено не менее 5-ти муниципальных совещаний по вопросам работы с одаренными и обучение по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - проведено не менее 3-х муниципальных ежегодных августовских конференций, включающих вопросы оценки работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

5. Источники информации	<p>Данные по результатам региональных, муниципальных оценочных процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - база ВСОШ (данные регионального, муниципального и школьного этапов); - АИС «Навигатор ДОД НСО»; - сайты общеобразовательных учреждений.
6. Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинги ВСОШ; системы дополнительного образования; участия детей в значимых мероприятиях, конкурсах; - участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.
7. Анализ. Адресные рекомендации	<p>Анализ:</p> <p>Аналитические отчеты по школьному, муниципальному этапу ВСОШ, учет обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Анализ мониторингов ВСОШ, системы дополнительного образования, участия детей в значимых мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства просвещения, анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми.</p>
8. Меры. Управленческие решения	<p>Принятие управленческих решений по результатам мониторингов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; - создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших таланты и способности; - подготовка кадров для работы с одаренными детьми; межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта; - расширение перечня образовательных и учебных программ, включая индивидуальные программы и маршруты; - организация конкурсов по разработке программ для работы с одаренными детьми; - расширение возможностей продуктивных технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся; - индивидуальная поддержка одаренных детей, «Кванториумов»; - информационная поддержка по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (публикации в печатных СМИ, аккаунтах социальных сетей); - участие одаренных и талантливых детей в обучении на базе регионального центра «Альгаир», образовательного центра «Сириус» и других образовательных центров.
9. Анализ эффективности принятых мер	<p>Совещания руководителей; конференции; совещания МКУ УОиМП; аналитический отчет.</p>

2. Реализация мероприятий плана «дорожной карты» по реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Искитима на 2022-2025 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Нормативно - правовое обеспечение развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Искитиме				
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Искитиме на 2022-2025 годы	июнь 2022 года	МКУ УОиМП	Проект дорожной карты, приказ об утверждении
1.2.	Обновление, разработка и утверждение необходимых документов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022-2025	МКУ УОиМП, МРЦ образовательные учреждения	Разработан и утвержден полный пакет нормативно-инструктивной документации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2. Показатели				
2.1.	Разработка и утверждение системы показателей по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей г. Искитима 2022-2025 годы и источников получения информации	2022-2025	МКУ УОиМП, МРЦ	Приказ об утверждении показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и источников получения информации
3. Мониторинг				
3.1.	Осуществление оценочных процедур, в соответствии с утвержденным планом	2022-2025	МРЦ, МКУ УОиМП образовательные учреждения	Приказы МКУ УОиМП на мониторинговые процедуры

4. Анализ. Адресные рекомендации

4.1.	<p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по содержанию пакетов документов образовательных организаций, методических материалов, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодёжи; - по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; - по охвату обучающихся, в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ дополнительным образованием; - по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных, внеучебных) достижений школьников; - по учету обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий (кроме ВОШ) входящих в перечень значимых мероприятий (кроме ВОШ); - по осуществлению муниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодёжи; - по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»; - по осуществлению мер, направленных на содействие поступлению детей и молодёжи в ПОО,ОО ВО. 	<p>2022-2025</p>	<p>МКУ УОиМП, МРЦ, образовательные учреждения</p>	<p>Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур, размещение на официальных сайтах учреждений</p>
4.2.	<p>Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур</p>	<p>2022-2025</p>	<p>МКУ УОиМП, МРЦ, образовательные учреждения</p>	<p>Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур</p>

4.3.	Разработка адресных методических рекомендаций; размещение на сайтах учреждений, письма участникам образовательных отношений, справки на совещании руководителей	2022-2025	МКУ УОиМП, МРЦ, образовательные учреждения	Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Меры. Управленческие решения				
5.1.	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы с одаренными и талантливыми детьми, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	2022-2025	МКУ УОиМП, МРЦ, образовательные учреждения	Приказы с перечнем мер по результатам
5.2.	Организация повышения квалификации экспертов, методистов МКУ УОиМП, администрации и педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, МРЦ по вопросам работы с одаренными детьми	2022-2025 по графику	МКУ УОиМП, МРЦ, образовательные учреждения	График проведения, отчет
5.3.	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Разработка и размещение информационного буклетов/инфографики об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайтах образовательных учреждений и МКУ УОиМП. Участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022-2025	МКУ УОиМП, МРЦ, образовательные учреждения	Информационные буклеты/информация на сайтах образовательных учреждений. Медиaplаны
6. Анализ эффективности принятых мер				

6.1.	Обсуждение вопросов оценки качества развития муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, на августовских конференциях	2022-2025	МКУ УОиМП, МРЦ, образовательные учреждения	Резолюция августовской конференции
------	--	-----------	--	------------------------------------

3. Индикативные показатели реализации плана «дорожной карты» по реализации муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Искитима на 2022-2025 годы

№ п/п	Индикативный показатель	Значения по годам				Источник получения данных, метод сбора информации и информационные системы
		2022	2023	2024	2025	
1.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных олимпиадным движением	1	1,2	1,25	1,3	База данных ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», отчеты школ о самообследовании
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня (кроме ВсОШ), в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %	20	20	25	30	АИС «Навигатор ДОД НСО» модуль «Одарённые дети», муниципальная база
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	75	76	76	Форма №1-ДО, АИС «Навигатор ДОД НСО» Статистический отчет, предоставляемый в МО Новосибирской области

4.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, в общем количестве детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием %	24	25	26	28	Форма №1-ДО, АИС «Навигатор ДОД НСО» Статистический отчёт, предоставляемый в МО Новосибирской области
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	40	42	42	42	Форма №1-ДО, АИС «Навигатор ДОД НСО» Статистический отчёт, предоставляемый в МО Новосибирской области
6.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	35	36	36	37	Статистическая информация, предоставляемая ОО в МРЦ, Статистический отчёт, предоставляемый в МО Новосибирской области
9.	Доля педагогических работников ОО прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет по вопросам работы с одарёнными детьми, включая курсы по подготовке к проведению ВСОШ (каждый педагог учитывается один раз)	25	27	29	30	Статистическая информация, предоставляемая ОО в МРЦ
10	Доля обучающихся - победителей и призёров регионального этапа ВСОШ	0,12	0,15	0,17	0,18	База данных ГАУ ДО НСО
12	Доля участников муниципального этапа ВСОШ	36	36	37	37	«Областной центр развития творчества детей и юношества», отчеты школ о самообследовании
13	Доля победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ	6,3	6,5	6,7	6,8	
14	Доля обучающихся - участников школьного этапа ВСОШ	65	67	69	70	
15	Доля победителей и призёров школьного этапа ВСОШ	48	49	50	50	
16	Доля участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций	0,1	0,15	0,18	0,2	